



## Objectifs de stage infirmier

Source : <http://www.objectifs-stage-ifsu.fr/lieu/16-rducation-neurologique>

Lieu de stage : Rééducation Neurologique

Typologie de stage : SLD - SSR (Soins de Longue Durée et Soins de Suites et Réadaptation)

---

**Objectif :** Savoir réaliser une réfection de lit dans le respect des normes d'hygiène

**Compétence(s) :** 3

**Objectif :** Être capable d'évaluer le risque d'escarre d'un patient et de citer les moyens de prévention ainsi que de les appliquer

**Compétence(s) :** 5

**Objectif :** Établir une relation thérapeutique de confiance avec les patients et leur famille

**Compétence(s) :** 6

**Objectif :** Savoir réagir, alerter et où se trouve le chariot d'urgence en cas d'urgence vitale

**Compétence(s) :** 4

**Objectif :** Savoir poser une perfusion, réaliser le calcul de dose, connaître les effets attendus et indésirables à surveiller et savoir la désadapter en respectant les règles d'asepsie et de sécurité.

**Compétence(s) :** 4

**Objectif :** Identifier les effets attendus et les effets indésirables de la morphine (y compris les signes d'un surdosage et comment le contrer)

**Compétence(s) :** 1, 8

**Objectif :** Réaliser un gaz du sang, les surveillances nécessaires et savoir interpréter les résultats.

**Compétence(s) :** 4

**Objectif :** Savoir administrer une thérapeutique médicamenteuse en connaissant et surveillant les effets attendus, les effets indésirables, les contres-indications, etc.

**Compétence(s) :** 3, 4

**Objectif :** Être en mesure d'accueillir un patient et sa famille (recueil de données, désignation de la personne de confiance, explication du séjour)

**Compétence(s) :** 1, 2, 6

**Objectif :** Savoir réaliser une toilette complète au lit et/ou au lavabo en respectant les règles d'hygiène, de confort et de sécurité pour le patient

**Compétence(s) :** 3

**Objectif :** Savoir préparer un patient pour un examen radiologie, fonctionnel ou biologique

**Compétence(s) :** 3, 6

**Objectif :** Comprendre ce qu'est un aidant naturel, connaître son rôle, les risques encourus et savoir les accompagner et les écouter

**Compétence(s) :** 2, 3, 6